

|         |                          |  |  |         |    |  |  |  |  |  |  |
|---------|--------------------------|--|--|---------|----|--|--|--|--|--|--|
| 法人理念    | 地域の医療・福祉の発展に貢献し、みらいを創造する | 事業所理念  | 1.住み慣れた地域でいつまでも安心して生活できるよう、地域福祉の推進に努めます。<br>2.人としての尊厳と社会連帯の思想を基本に公平公正な運営を目指します。<br>3.お子様の基本的人権を尊重し、個々の能力に応じ日常生活に必要な福祉サービスの提供に努めます。<br>4.職員の資質向上を図ると共に、一人一人が目標を持ち質の高いサービスを提供できるように努めます。 |         |    |  |  |  |  |  |  |
|         |                          |  | 1. 心に寄り添うケア 2. 心が通うケア 3. 心が温かくなるケア 4. 心が明るくなるケア 5. 心と心を結ぶケア  |         |    |  |  |  |  |  |  |
| 営業時間    | 平日                       | 10 時 00 分から  | 19 時 00 分まで  | 送迎実施の有無 | あり |  |  |  |  |  |  |
|         | 土曜・学校休業日                 | 8 時 30 分から   | 17 時 30 分まで  |         |    |  |  |  |  |  |  |
| 支 援 内 容 |                          |  |  |         |    |  |  |  |  |  |  |
| 本人支援    | 健康・生活                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>毎日の健康管理と必要な対応を行います。小さなサインから心身の異変に気づけるよう、観察を行います。</li> <li>登降所時の身辺処理（靴の用意や着脱、荷物の整理、提出物の管理など）をお子様に合わせ実施し、習慣化出来るように支援しています。</li> <li>睡眠、食事、排泄等の基本的な生活のリズムを身に付けられるよう決まった時間での誘導と支援を行います。</li> <li>1日の流れや、イベントの説明などは視覚支援を用いるなど、お子様の分かりやすい方法で伝え、不安なく過ごすことが出来るよう支援します。</li> <li>生活の中での課題をお子様、ご家族様から伺い、個別支援として取り組みます。</li> <li>医療ケアが必要なお子様には、主治医指示書を基に医療行為を実施します。</li> </ul> |  |         |    |  |  |  |  |  |  |
|         | 運動・感覚                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>集団活動にて、運動やダンスなど体を使う課題を提供し、身体機能の維持・向上を図ります。</li> <li>集団活動や製作活動にて、視覚・聴覚・触覚等の感覚を十分に活用できるよう、様々な体験を提供し支援します。</li> <li>日常生活に必要な動作の基本となる姿勢保持や、運動機能の観察を行い、必要に応じて個別支援として支援を行います。</li> </ul>  |  |         |    |  |  |  |  |  |  |
|         | 認知・行動                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>色や数字、物品など様々な概念獲得に向け、お子様の特性や能力を観察し課題の提供を行います。</li> <li>感覚や認知の偏り、コミュニケーションの困難性から生ずる行動障害の予防、適切な行動への対応支援を行います。</li> <li>お子様が認知、解釈しやすいように環境を整え、ストレスなく過ごすことが出来るよう支援します。</li> <li>集団活動や製作活動にて、各感覚を刺激し興味の幅を広げることが出来るように支援します。</li> </ul>  |  |         |    |  |  |  |  |  |  |
|         | 言語<br>コミュニケーション          | <ul style="list-style-type: none"> <li>お子様の特性に応じた課題を設定し、読み書き能力の向上を図ります。</li> <li>絵カードやサインなどを用いて、言葉以外でのコミュニケーション手段の獲得を支援します。</li> <li>集団活動を通して、他者とのやり取りの場を提供し、職員が間に入り援助、支援します。</li> <li>具体的な事物や体験と言葉の意味を結びつける等により、体系的な言語の習得や自発的な発声を促す支援を行います。</li> </ul>  |  |         |    |  |  |  |  |  |  |

|  |             |   |   |
|--|-------------|---|---|
|  | 人間関係<br>社会性 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・思いに寄り添った言葉がけに努め、職員とお子様の良好な関係形成を図ります。</li> <li>・職員がモデルケースとなり、他者交流の経験を積むことが出来るように支援します。</li> <li>・集団活動を通して、ルールや順番を守ることや、協調した関りを持てるように支援します。</li> <li>・他者との適正な距離感を把握が出来るように、適宜声掛けを行い、他者との良好な関係形成を支援します。</li> </ul> |   |
|  | 家族支援        | <ul style="list-style-type: none"> <li>・お子様のコミュニケーションや仕草等で気になったことを帰りの送迎時や面談の際、また連絡帳を通して共有致します。</li> <li>・ご家族様の不安や困りごとへの相談援助を行います。</li> </ul>  | <p>移行支援</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・必要に応じて学校と情報の共有や具体的な関り方のモデルを示します。</li> <li>・学校での引き渡し時では、本日の学校での様子や頑張った事等を聞き、支援に生かしていきます。</li> <li>・他関連機関との連携を図り、支援体制を構築します。</li> </ul> |
|  | 地域支援・地域連携   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・地域の公共施設等を利用し、地域資源を活用しています。</li> <li>・学校、福祉サービス等と連絡をとったり、連携会議等を行って情報共有をしています。</li> </ul>   | <p>職員の質の向上</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・経験や職種に応じた研修の参加を促しスキルアップの機会を作っています。</li> <li>・毎月社内研修を行っています。</li> <li>・全事業所合同での管理者会議を行っています。</li> </ul>                             |
|  | 主な行事等       | <ul style="list-style-type: none"> <li>・誕生日会　・クッキング活動　・社会体験（お買い物学習、図書館や体育館利用など）</li> <li>・運動会、クリスマス会、節分豆まさき会、ハロウィンイベント、ひな祭り等の季節ごとのイベント</li> </ul>   |   |